



شماره ۳۹ - یائیز ۱۴۰۴



خبرنامہ الکترونیکی

انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران

سال تاسیس ۱۳۹۲

شماره پیاپی ۳۹ - پائیز ۱۴۰۴

صاحب امتیاز:

انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران

با گريد A وزارت علوم تحقيقات و فناوري

این خبرنامه زیر نظر شورای دبیران انجمن در پایان هر فصل منتشر می‌شود. نقل مطالب با ذکر مأخذ آزاد است.

سرديپير:

دکتر فریبرز درتاج

شورای دبیران:

دکتر صغری ابراهیمی قوام

دکتر مہناز اخوان تفتی

دکتر علی دلاور

دکتر ولی اله فرزاد

دکتر افسانه لطفی عظیمی

مدیر اجرایی:

ms occurring for
\$0.001



www.iepa.ir



iepainfo.ir@gmail.com



@iranEducationalPsychology



• ۹۱ • ۱۸۱۲۱۳۳



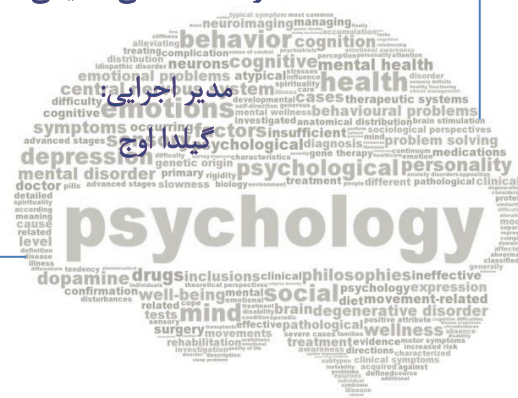
११५. ५११३



تهران، خیابان ولیعصر (عج)، خیابان توانیر، خیابان نظامی گنجوی، کوچه هفت پیکر، پردیس دانشگاه علامه طباطبائی



۱۴۳۴ھ ۱۱۳

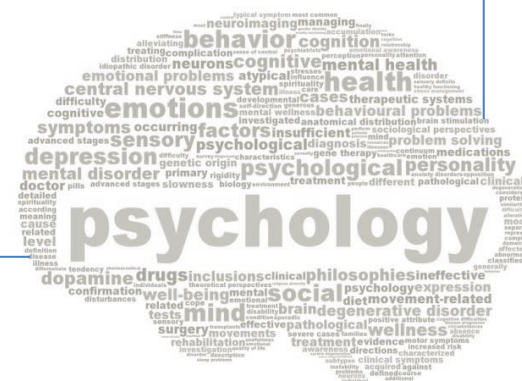


فهرست

صفحه

عنوان

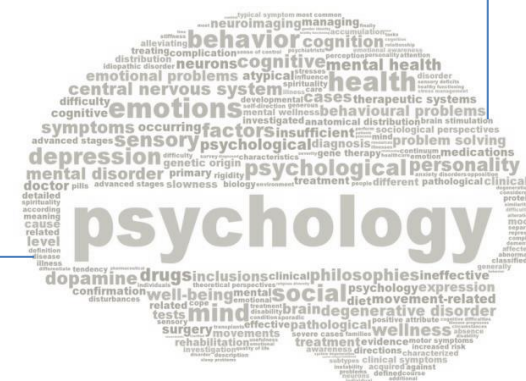
۵	اخبار انجمن
۶	برگزاری هفتمین همایش بین‌المللی ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام آموزشی با رویکرد مدرسه تراز سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
۷	تلاقی سنجش، مشاوره و فیزیولوژی: نگاهی به کرسی نظریه‌پردازی الگوی درگیری و سرآمدی تحصیلی
۹	داشتن گوشی هوشمند در ۱۲ سالگی با مشکلات سلامتی در کودکان مرتبط است
۱۰	روز جهانی سلامت روان
۱۲	اغلب کودکانی که در ۷ سالگی تیزهوش تشخیص داده می‌شوند، تا دوران نوجوانی هوش بالای خود را از دست می‌دهند
۱۴	گزارش انتخابات سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره کشور
۱۵	نشست مشترک اداره آموزش و پرورش استثنایی شهر تهران با انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران
۱۷	اعلام برندگان مسابقه بین‌المللی ویژگی‌های معلم اثربخش
۱۸	روز جهانی نه به خشونت علیه زنان
۱۹	۱۶ آذر، روز دانشجو
۲۰	کسب "رتبه A" انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران برای هشتمین سال پیاپی
۲۱	تقدیر از دکتر فریبرز درتاج به عنوان پژوهشگر برگزیده دانشگاه علامه طباطبائی
۲۲	اعلام برندگان مسابقه زیبایی‌شناسی و خط‌نگاری



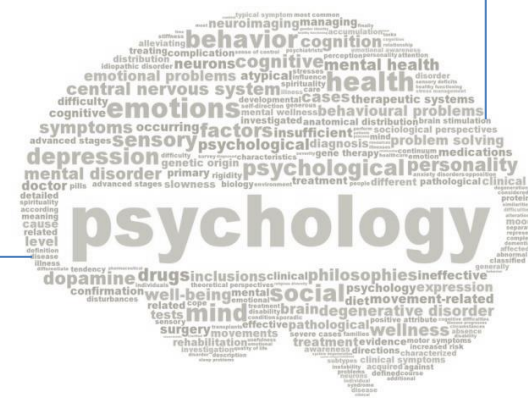
صفحه

عنوان

۲۳	فصلنامه‌های انجمن
۲۴	فصلنامه حافظه و یادگیری
۲۵	فصلنامه مطالعات روان‌شناسی تربیتی
۲۶	فصلنامه روان‌شناسی تربیتی
۲۷	فصلنامه اندازه‌گیری تربیتی
۲۸	مشارکت انجمن در برنامه‌های علمی
۳۲	مصاحبه اعضای انجمن
۳۴	معرفی کتاب
۳۶	عضویت در انجمن

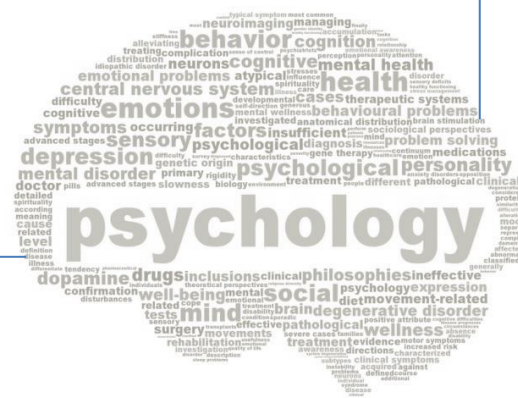


اختیار انجمن



برگزاری هفتمین همایش بین‌المللی ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام آموزشی با رویکرد مدرسه تراز سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

هفتمین همایش بین‌المللی "ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام آموزشی با رویکرد مدرسه تراز سند تحول بنیادین آموزش و پرورش" با هدف اصلی تبیین و عملیاتی‌سازی مفاهیم، شاخص‌ها و راهکارهای تحقق مدارس تراز در راستای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش برگزار شد. این همایش با گردهم آوردن پژوهشگران، متخصصان، مدیران آموزشی و سایر فعالان حوزه تعلیم و تربیت از داخل و خارج کشور، به دنبال ایجاد بستری مناسب برای تبادل نظر، ارائه آخرین دستاوردهای پژوهشی و تجربیات موفق در زمینه مدرسه تراز بود. در این همایش، تلاش شد تا با بهره‌گیری از ظرفیت‌های علمی و تخصصی، راهکارهای عملی برای ارتقای کیفیت مدارس و حرکت به سوی تحقق اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش انجام شود. این همایش توسط انجمن پژوهش‌های آموزشی ایران با همکاری وزارت آموزش و پرورش و پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش و انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران در تاریخ ۱۴ مهر ماه سال ۱۴۰۴ برگزار گردید.



تلاقی سنجش، مشاوره و فیزیولوژی:

نگاهی به کرسی نظریه‌پردازی الگوی درگیری و سرآمدی تحصیلی

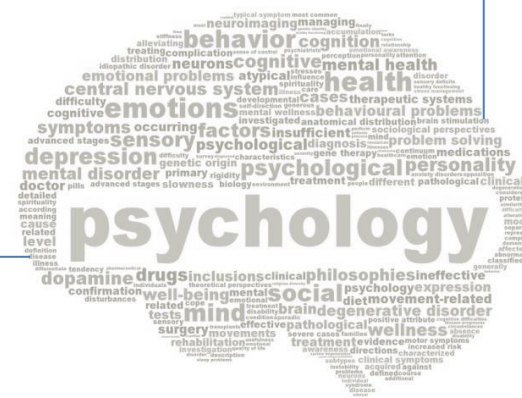
در ادامه رسالت علمی انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران در راستای توسعه الگوهای بومی و کارآمد، کرسی نظریه‌پردازی متفاوتی با رویکرد چندتخصصی و با مشارکت مرکز روان‌شناسی و مشاوره آریاز برگزار شد. این نشست که با دبیری دکتر فریده محسنی هنجانی و با بهره‌گیری از ظرافت‌های کلامی در تبیین مفاهیم تربیتی هدایت می‌شد، میزبان ارائه نظریه‌ای نوین در حوزه تاب‌آوری و درگیری شناختی دانش‌آموزان بود.

گذر از درگیری رفتاری به سرمایه روان‌شناختی

در بخش اصلی این نشست، دکتر فریبرز درتاج ایده محوری خود را با عنوان «الگوی ساختاری- شناختی درگیری و سرآمدی تحصیلی» ارائه کردند. نقطه عطف این نظریه، نقد تمرکز افراطی نظام آموزشی بر «حضور فیزیکی و انجام تکالیف» و تغییر زاویه دید به سمت ابعاد شناختی و هیجانی بود. ایشان سرمایه‌های روان‌شناختی نظیر امید، تاب‌آوری و خوش‌بینی را موتور محرکه‌ای دانستند که می‌تواند از فرسودگی تحصیلی جلوگیری کند.

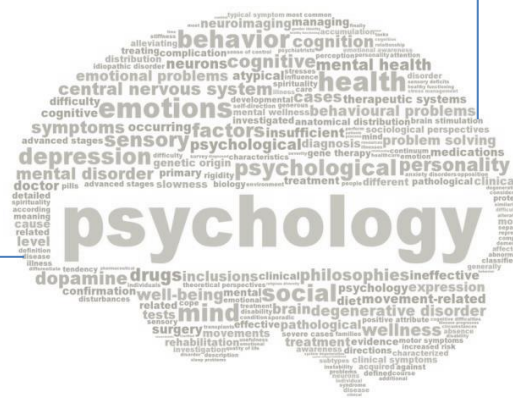
چالش‌های چندجانبه: از فرمول‌های آماری تا هورمون‌های استرس

حضور هیئت ناقدان با تخصص‌های کاملاً متمایز، این کرسی را به یک عرصه تبادل اندیشه بین‌رشته‌ای تبدیل کرد. دکتر علی دلاور، چهره ماندگار سنجش و اندازه‌گیری، چالش‌های متدولوژیک الگو را نشانه گرفتند و بر لزوم استفاده از ابزارهای بومی مبتنی بر نظریه سوال- پاسخ (IRT) برای سنجش دقیق مفاهیم پنهان تأکید کردند. در سوی دیگر، دکتر افسانه لطفی عظیمی با نگاهی کاربردی و کلینیکی، فاصله میان «نظریه» و «اتاق مشاوره مدرسه» را برجسته ساختند و خواستار تدوین پروتکل‌های عملیاتی شفاف برای بازسازی سرمایه روان‌شناختی دانش‌آموزان آسیب‌دیده شدند.



دستاوردها و چشم انداز

در پایان، با دفاعیات علمی دکتر درتاج و پذیرش نقدهای سازنده، مقرر شد این الگو با رویکردی جامع‌نگر (زیستی- روانی- اجتماعی) تکمیل شده و فاز تدوین کتابچه راهنمای مداخله برای مشاوران آغاز گردد. این نشست بار دیگر ثابت کرد که گره‌گشایی از چالش‌های نظام آموزشی، نیازمند هم‌افزایی متخصصان روان‌سنجی، بالینی و علوم پزشکی در یک قاب واحد است.



داشتن گوشی هوشمند در ۱۲ سالگی با مشکلات سلامتی در کودکان مرتبط است

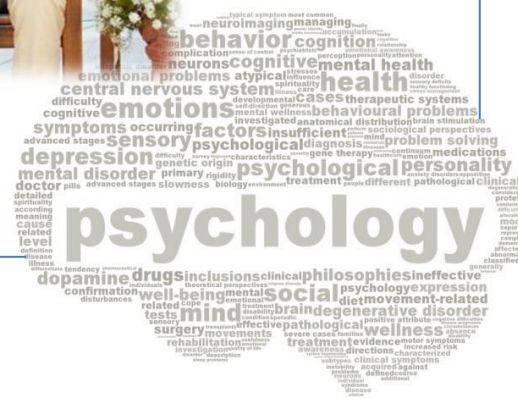
تحلیل داده‌های ۱۰ هزار نوجوان آمریکایی نشان می‌دهد داشتن گوشی هوشمند در ۱۲ سالگی با مشکلات سلامتی در کودکان مرتبط است.

تصور کنید ابزاری به فرزندتان می‌دهید که احتمال چاقی او را ۵۰ درصد بیشتر می‌کند و هم‌زمان بذر افسردگی را در ذهنش می‌کارد.

پژوهشگران بیمارستان کودکان فیلادلفیا با بررسی بیش از ۱۰ هزار نوجوان به نتایجی رسیدند که هر پدر و مادری را نگران می‌کند. والدینی که در ۱۲ سالگی برای فرزندشان گوشی می‌خرند، ناخواسته آنها را در معرض ۳ خطر بزرگ قرار می‌دهند: افسردگی، چاقی و کم‌خوابی شدید.

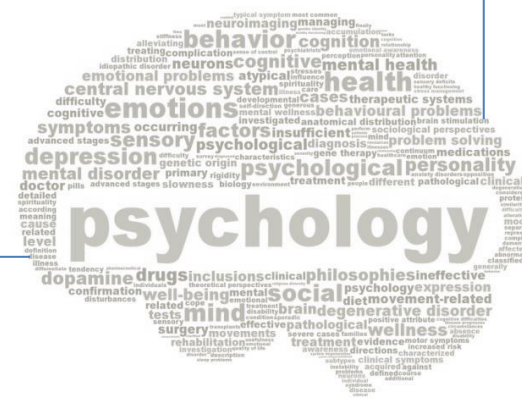
به زبان ساده آمارها نشان می‌دهد کودکانی که موبایل شخصی دارند، نسبت به همسالان بدون گوشی خود، ۶ درصد بیشتر درگیر افسردگی می‌شوند و نرخ چاقی در آنها از ۱۲ به ۱۸ درصد جهش می‌کند.

اما نگران کننده‌ترین بخش ماجرا خواب است. نزدیک به نیمی از این کودکان (۴۷ درصد) دیگر نمی‌توانند ۹ ساعت خواب ضروری شبانه را تجربه کنند. این یعنی اختلال در رشد مغزی، درست در زمانی که فرزند شما در آستانه ورود به نوجوانی است.



البته محققان می‌گویند موبایل به خودی خود «شرور» نیست و می‌تواند ابزاری برای ارتباط باشد، اما این مطالعه هشدار می‌دهد که شاید ۱۲ سالگی، زمان مناسبی برای ورود بی‌واسطه به دنیای دیجیتال نباشد. حالا باید از خود بپرسیم آیا فشار همسالان برای داشتن گوشی ارزش به خطر انداختن سلامت روان فرزندان را دارد؟

(منبع: ژورنال Pediatrics - دسامبر ۲۰۲۵)



روز جهانی سلامت روان

روز جهانی سلامت روان (۱۰ اکتبر برابر با ۱۹ مهر) هر سال فرصتی است برای یادآوری اهمیت توجه به ذهن و احساسات انسان‌ها. در دنیای امروز که استرس و فشارهای روزمره زیاد شده، مراقبت از سلامت روان درست به اندازه سلامت جسم اهمیت دارد. هدف از نام‌گذاری این روز، افزایش آگاهی عمومی درباره اختلالات روانی، پیشگیری از آنها و ترویج فرهنگ گفت‌وگو در مورد سلامت ذهن است.

در ایران هم هر سال برنامه‌هایی برای هفته سلامت روان برگزار می‌شود تا مردم بیشتر با مفهوم بهداشت روان و روش‌های حفظ آن آشنا شوند. این موضوع نه تنها برای افراد عادی، بلکه برای سالمندان، بیماران و حتی مراقبان آنها اهمیت ویژه‌ای دارد. در مراکزی مانند مؤسسه پرستاری از سالمند در منزل، توجه به آرامش روانی فرد یکی از مهم‌ترین بخش‌های مراقبت حرفه‌ای محسوب می‌شود.



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شعار روز و روز شمار هفته ملی سلامت روان

دسترسی به خدمات سلامت روان در بحران ها و شرایط اضطراری؛ یک اولویت همگانی

ACCESS TO SERVICES - MENTAL HEALTH IN CATASTROPHES AND EMERGENCIES

۱۹ تا ۲۵ مهر ۱۴۰۴

آبادگی سازمان یافته پیش از بحران، ثوابی پایدار	۱۹ مهر - شنبه
همکاری بین بخشی، گلبند مدیریت بحران	۲۰ مهر - یکشنبه
سواد سلامت روان و روایت رسانه در بحران	۲۱ مهر - دوشنبه
با کاشت شاس سلامت روان، - تجربه بحران تا افاق التیام	۲۲ مهر - سه شنبه
دسترسی به خدمات سلامت روانی - اجتماعی جامعه نگر در بحران	۲۳ مهر - چهارشنبه
حمایت از گروه های آسیب پذیر در بحران	۲۴ مهر - پنجشنبه
خانواده، پناهگاه امن در بحران	۲۵ مهر - جمعه

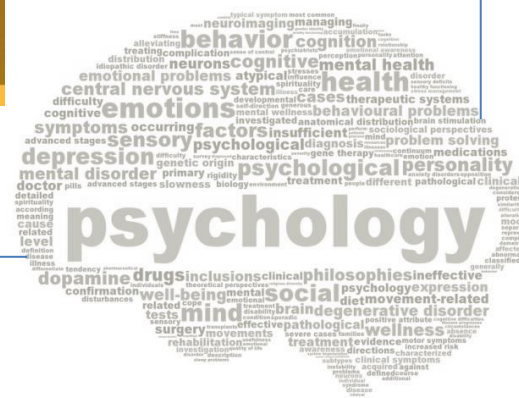




جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت
و آموزش پزشکی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت
و آموزش پزشکی



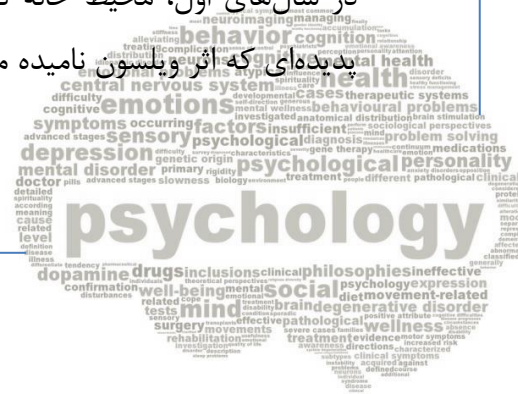
اغلب کودکانی که در ۷ سالگی تیزهوش تشخیص داده می‌شوند،
تا دوران نوجوانی هوش بالای خود را از دست می‌دهند

تصور کنید به شما بگویند فرزندتان یک نابغه است، اما چند سال بعد متوجه شوید او کاملاً معمولی است. نتایج یک پژوهش عظیم روی یازده هزار نفر نشان می‌دهد که برچسب «تیزهوش» در کودکی، اغلب سرایی بیش نیست.

تنها ۱۶ درصد از کودکانی که در ۷ سالگی تیزهوش شناخته می‌شوند، تا نوجوانی این عنوان را حفظ می‌کنند. پژوهشگران پروژه بزرگ TEDS در انگلستان دریافتند که نمرات هوش در دوران کودکی نوسانات شدیدی دارد و ثبات واقعی توانایی‌های شناختی، تازه از ۱۲ سالگی آغاز می‌شود.

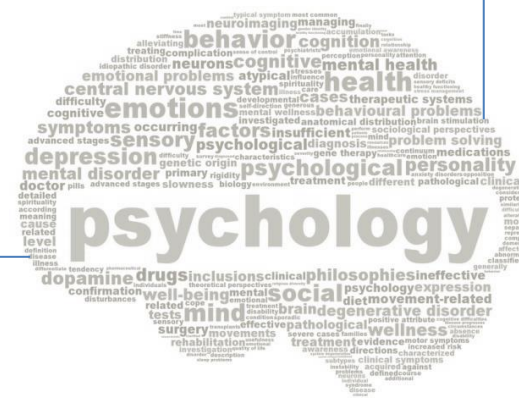


به زبان ساده هوش کودک شما مثل خمیر بازی است که مدام تغییر شکل می‌دهد، نه یک مجسمه سنگی ثابت. در سال‌های اول، محیط خانه تأثیر دارد، اما هرچه کودک بزرگتر می‌شود، نقش «ژنتیک» پررنگ تر می‌شود.



(منبع:

۱۳



گزارش انتخابات پنجمین دوره شورای مرکزی و هیئت بازرسان
سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره کشور



گزارش کامل برگزاری انتخابات پنجمین دوره شورای مرکزی
و هیات بازرسان سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره

ستاد مرکزی انتخابات - ۳۰ مهرماه ۱۴۰۴

اعضای محترم سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره کشور

محترم

اطلاع شما از چمندان می‌رسد گزارش حاضر در راستای دسترسی‌پذیری اطلاعات مربوط به انتخابات پنجمین دوره شورای مرکزی و هیأت بازرسان سازمان نظام برای همه اعضای محترم سازمان و نیز مستند کردن فعالیت‌ها به منظور بهره‌برداری صحیح توسط آیدگان، تقدیم اعضای محترم سازمان می‌شود و رونوشت آن به همه دستگاه‌هایی ارسال می‌شود که با تقدیم انتخابات سازمان را داشته‌اند و با در پیشبرد پیچیده آن گامی طی کرده‌اند.

[illegible]

۴) از اولین تصمیم‌گیری‌ها، تعیین روز انتخابات (۱۸ مهرماه ۱۴۰۶) و تدوین اساسنامه تأسیس و اعلام جدول زمان‌بندی (تقویم انتخابات) بود (نیوست ۱).

آنها شامل راه‌های گام به گام و تمهیدی بود، سعی کرد اطلاعات لازم را در اختیار اعضای محترم سازمان نظام قرار دهد. ارسال پیامک به اعضا در چندین نوبت انجام گرفت. قبل از انتخابات، در مجموع ۴۷۵,۲۶۹ پیامک به اعضا ارسال شد که محتوای آن سطح درخیز توجه اطلاعاتی‌هایی به اعضا می‌باشد. همچنین حضور دبیران هیات‌های مرکزی انتخابات در شبکه سلامت (برنامه کشیک سلامت) در تاریخ ۱۴۰۴ مهرماه و ارائه

دو بخش دیگری از اقدامات، هیات مرکزی نظارت بر انتخابات طی جلسات متعددی نسبت به احراز صلاحیت داوطلبان اقدام نمود. در خصوص نحوه عمل هیات مرکزی نظارت بر انتخابات در احراز صلاحیت داوطلبان، منصوبه و توضیح دبیر هیات گویاست (بیوست ۵):

الف) در خصوص تعلیمات داخلین، دستورالعمل تعلیمات توسط مراکز اجرای دیوبند، توسط ستاد مرکزی تعلیمات، تعلیمات اولیه و عالی را توسط هیئت‌های شورای مرکزی ارسال شد (پیوست ۴). سیاست ستاد مرکزی تعلیمات بیشتر بر پیشگیری از وقوع بخله‌ها بود، از این اساس، عمل اقدامات تعلیفی داخلین رده شد و به صورت یک‌جا و در مابقی شهرهای آن از منتشر شدن در میان حلقه اقدامات تعلیفی داخلین رده شد و به افرادی که نقش دستورالعمل در مورد آنها گزارش می‌شد حسب مورد پانک یا حتی نامه‌ای ارسال می‌شد.

ب) شایان توجه این بود که اعضای سازمان نشان داده که از بحثی قابل توجهی در این زمینه برخوردار هستند.

۳) سلامت انتخابی در روز برگزاری انتخابات، مهترین مساله سلامت انتخابی بود. به همین منوال، علاوه بر اعصاب انتخابی و اختلالات اعصاب حرکتی (از جمله دردهای شلوغم، تپش قلب و مشکلات در امتدادان و بازگشت از خانه)، کمبود و بهداشت، و اختلالات خوابی و نارسایی در نرساییان قلب و اختلالات مغزی انتخابی نیز به صحت نام سلامت پیوست و دوم، در روز برگزاری در سارن نظام خاصه خندش تپش قلب و افت قو (برای مایوریتیک) سندر پیوست و در اشالی را کاملاً راعی می کردند. دردهای ورم و خفایه و قیامات برای صحت پیوسته و اختلالات جملی حدها است که توسط مایندان و مشکلات و اختلالات مغزی انتخابی مایندان اعصاب است؛ در صحت پیوسته آغاز ای گری (پیوست)، دردهای پای ای گری (پیوست)، و در پیوسته شامش آرا (پیوست).

۱) انتظار به اتمام در روز انتخابات و رفع مشکلات احتمالی آن‌ها بسیار مهم بود. در این رابطه هیئت مرکزی اجرایی انتخابات، تعداد ۱۰ نفر از کارشناسان را که قبلاً آموزش داده بود در مرکز پاسخگویی (کال سنتر) مستقر کرده بود و این افراد توانستند ۲۷۳ تماس را به صورت مستند پاسخ داده و نسبت به رفع مشکلات اعضا در خصوص انتخابات بپردازند. در حین کار، ارسال رایگ به اعضای که ای نامه یا رای خود را نهایی کرده بودند در چند نوبت انجام شد. علاوه بر پیامک‌های ارسال رای قبلی، تنها در روز انتخابات جمعا ۲۷۳,۳۹۹ رایگ به اعضا ارسال شد.

۱) لوح فشرده‌ای از یکپارچگی سامانه انتخابات تهیه، در باکشی پست‌بندی و مورد امضای تیم فنی قرار گرفت و در اختیار دبیر هیأت مرکزی نظارت بر انتخابات قرار گرفت تا در صورت درخواست مراجع ذیصلاح به منظور بررسی انتخابات در اختیار آن مراجع قرار گیرد (بسته ۱۰).

[illegible]

تعمیم‌گیری در خصوص شیوه برگزاری انتخابات از بخش‌های مهم و حساس انتخابات این دوره بود. تألیف راهنمای مدیران اعضا، دسترس‌پذیری برای آراء آنان، فراهم کردن زمینه‌های لازم برای درآوردن و پرداخت آراء و سبب اعتماد نتایج از جمله موارد که نوع انتخابات را از یکپارگی و یک‌دلی خارج می‌کرد. همچنین مدیریت و سرعت انتخابات، بودجه داشت. در این راستا در جلسات متعدد ستاد مرکزی انتخابات، از کارشناسان در حمله نمایندگی‌های وزارت کشور دعوت به عمل آمد و بعد از مرور کلیه‌های عملی و تألیف از (کارگزاران امنیتی‌بخشی به انتخابات) کشور و اطینان از اینکه می‌توان این کارها را عمل کرد در خصوص انتخابات بودن تصمیم‌گیری به عمل آمد.

یکی از اهداف اصلی انتخابات‌های خرداد ماهیانه در ایران، برپا آوردن انتخابات در میان مردم و به عنوان یک نهاد دموکراتیک و پاسخگو به مردم است. در این راستا، دولت و نهادهای مسئول باید تلاش کنند تا با اتخاذ تدابیر مناسب، به برگزاری انتخاباتی شفاف و عادلانه در میان مردم دست یابند. در این راستا، دولت و نهادهای مسئول باید تلاش کنند تا با اتخاذ تدابیر مناسب، به برگزاری انتخاباتی شفاف و عادلانه در میان مردم دست یابند.

[illegible]

۶) اطلاع رسانی‌های دقیق و شفاف و ارتباط با اعضای سازمان، از بخشی‌های مهم این انتخابات بود. ستاد و هیات‌های مرکزی انتخابات، طی ۲۹ اطلاعیه از طریق سایت و رسانه‌های اجتماعی (پوست ۴) که بخشی از

۱۲) در مهلت ثانوی اعلام شده (۲۲ ساعت از اعلام نتایج انتخابات) شکایات‌هایی دریافت شد. همه این شکایات‌ها ابتدا در تیرتیم و سپس در جلسه هیات مرکزی نظارت بر انتخابات با حضور نماینده محترم دادستان و بررسی و اظهارات هیات ۳۹ رأی‌دهنده انجام شد. پرسش‌ها و شکایات‌ها به شرح زیر از لحاظ موضوع تنظیم گردید:

۱) تنظیمات هیات مرکزی نظارت بر انتخابات: در این موضوع محترم نماینده اشخاص (تیم ۲۱) قبل از اتمام این اظهارات، به شایکین پیامکی ارسال شد^{۱۳} در جلسه حضوری با مدیر هیات مرکزی نظارت بر انتخابات نسبت به پرسش‌های شایکین پاسخ داده شد. همچنین از شایکین حضور یافت و پرسش‌های خود را دریافت نمود.

۲) در نهایت در انتخابات و تیرتیم شامل آن ۱۱ نفر تیمی از هیات مرکزی نظارت بر انتخابات با حضور نماینده

محررم داستانی مورد تأیید قرار گرفت (پیوست ۱۲).
 مدیرکل محترم فناوری اطلاعات و امنیت فضای مجازی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، که قبلاً بنظرم را بررسی و نظر کشیده اند بودند در نیز در روز انتخابات در اتاق سیور (میتلبریک) حضور داشتند. درخصوص انتخابات، گزارش به مقام وزارتی ارائه کرده اند که در آن به سلامت، شفافیت و دقت فرایند اشاره شده است (پیوست ۱۳).

۱۴) با توجه به تأیید انتخابات توسط هیأت مرکزی نظارت بر انتخابات، جلسه تحلیف و اعطای اعتبارنامه به منتخبان توسط رئیس هیأت مرکزی نظارت بر انتخابات و هم‌راهی رئیس هیأت مرکزی اجرایی انتخابات در تاریخ ۲۸ مهرماه ۱۴۰۴ در محل ساختمان شماره ۴ سازمان نظام مهندسی برگزار شد. در این جلسه علاوه بر منتخبان، اعضای ستاد مرکزی انتخابات و اعضای دوره قبلی شورای مرکزی و هیأت بارز سان نیز حضور داشتند (پیوست ۱۴).

دکتر رسول روشن
رئیس هیات مرکزی اجرایی انتخابات
یجین دورہ شورای مرکزی و هیات بازرسان

دکتر حسن پاشا شریفی
رئیس هیات مرکزی نظارت بر انتخابات
یجین دورہ شورای مرکزی و هیات بازرسان

دکتر حمید یورشلیفی
حمید یوروی

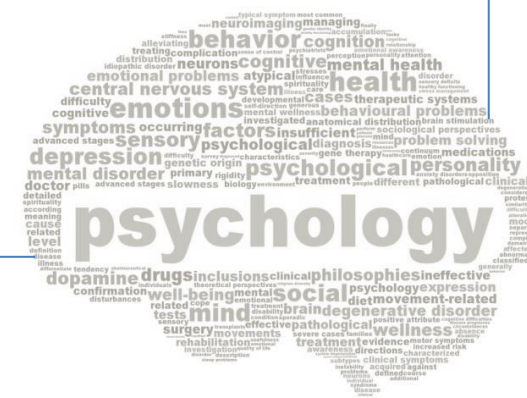
دیر هیات مرکزی نظارت بر انتخابات
دیر هیات مرکزی اجرایی انتخابات

یتیمین دوره شورای مرکزی و هیات بازرسان
یتیمین دوره شورای مرکزی و هیات بازرسان

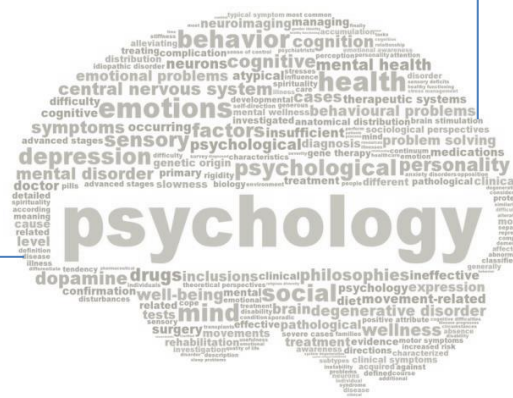
[Handwritten signature]

نشست مشترک اداره آموزش و پرورش استثنایی شهر تهران با انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران با هدف همکاری پژوهشی

این نشست با حضور دکتر عبدالرضا دژن، رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی شهر تهران و دکتر فریبرز درتاج، استاد تمام دانشگاه علامه طباطبائی و رئیس انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران و دکتر مهنوش شجاعی مدیر روابط عمومی انجمن و مشاور آموزش و پرورش استثنایی شهر تهران، برگزار شد. دو طرف بر برنامه‌ریزی و برگزاری نشست‌های علمی و تخصصی، سمینارها و همایش‌ها و فعالیت‌های پژوهشی مشترک در حوزه روان‌شناسی تربیتی، آموزش ویژه و به ویژه پشتیبانی علمی از معلمان و کارشناسان مدارس استثنایی تأکید کردند.



16



اعلام برندگان مسابقه بین‌المللی ویژگی‌های معلم اثربخش

انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران به مناسبت روز جهانی دانش آموز مسابقه علمی بین‌المللی ویژگی‌های معلم اثربخش را برگزار کرده است. از تمامی مشاوران، روان‌شناسان و دانشجویان دعوت شد تا با نگاهی تخصصی در این رویداد علمی شرکت نمایند و آثار خود را حداکثر تا ۲۷ آبان ۱۴۰۴ ارسال فرمایند. این مسابقه به صورت اینترنتی برگزار و شرکت‌کنندگان از طریق ارسال آثار خود به آدرس ایمیل انجمن در این مسابقه شرکت کردند.

ضمن تشکر از حضور فراگیر شرکت‌کنندگان اسامی برگزیدگان مسابقه به شرح زیر اعلام می‌گردد:

۱- سرکار خانم مبینا شریعتی

به رسم یادبود هدایایی برای برنده ارسال شده است. امید است در عرصه‌های علمی موفق و پیروز باشند.



On the occasion of World Student Day
The Iranian Association of Educational Psychology holds

International Scientific Competition on the Characteristics of an Effective Teacher

به مناسبت روز جهانی دانش آموز
انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران برگزار می‌کند

مسابقه علمی بین‌المللی ویژگی‌های معلم اثربخش

موضوعات مسابقه:

- Optimal Teaching Methods
- Personality Traits of the Teacher
- Characteristics of the Educational Environment

موضوعات مسابقه:

- بررسی روش‌های بهینه تدریس
- ویژگی‌های شخصیتی معلم
- ویژگی‌های محیط آموزش

Submission Format & Conditions:

- Thesis**
پایان نامه
- Scientific Article**
(published in a reputable domestic or international journal)
مقاله علمی - پژوهشی
منتشر شده در یکی از مجلات معتبر داخلی یا خارجی
- Authorship or Translation of a Book**
تألیف یا ترجمه کتاب
- Electronic Content**
(Visual and Audio)
تولید محتوای الکترونیکی
دیداری و شنیداری

Submission:
Send your works to:
lepainfo.ir@gmail.com
lepainfo.ir@gmail.com

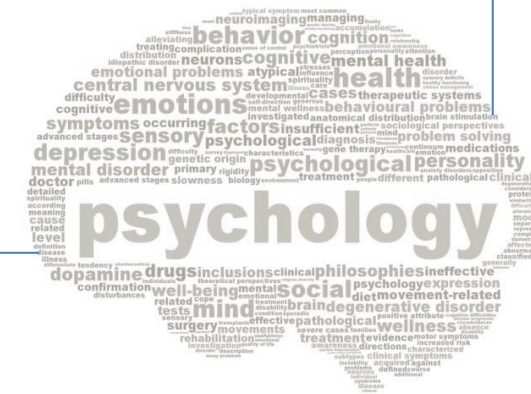
نحوه ارسال:
ارسال به آدرس ایمیل
lepainfo.ir@gmail.com

Deadline:
The final date for submission of works is 27 Aban 1404 (17 November 2025).
مهلت ارسال آثار:
آخرین مهلت ارسال آثار
۲۷ آبان ۱۴۰۴ برابر با ۱۷ نوامبر ۲۰۲۵

جهت اطلاعات بیشتر
یا شماره سیرالکامپاسیون ارسال فرمایید.
۰۹۱۰۱۸۱۳۳۳

For more information,
please contact the Association Secretariat:
0910 181 2133

انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران
Iranian Association of Educational Psychology



روز جهانی نه به خشونت علیه زنان

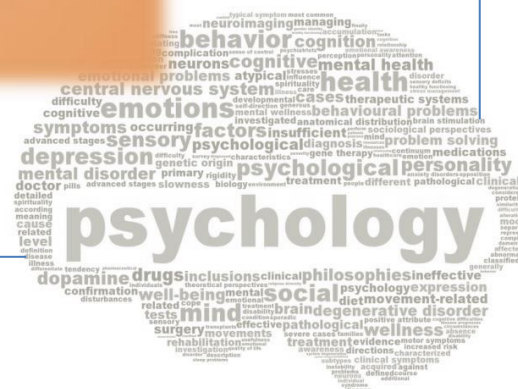
در این روز مهم، جهان با یک صدا فریاد می‌زند: نه به خشونت علیه زنان.

۲۵ نوامبر برابر با ۴ آذر، از سوی سازمان ملل متحد به عنوان روز جهانی منع خشونت علیه زنان نامگذاری شده است؛ روزی برای یادآوری درد و رنج میلیون‌ها زن و دختر در سراسر جهان که قربانی تبعیض، سوءاستفاده و خشونت جسمی یا روانی شده‌اند. خشونت علیه زنان فقط به شکل ضرب و جرح یا آزار فیزیکی نیست. سکوت اجباری، تحقیر، محدود کردن آزادی، ازدواج اجباری و حتی نادیده گرفتن حقوق برابر نیز از چهره‌های پنهان خشونت‌اند.

هدف از این روز، آگاهی‌رسانی، توانمندسازی زنان و تغییر نگرش عمومی است تا جامعه‌ای شکل گیرد که در آن هیچ زنی به خاطر جنسیتش رنج نکشد.

برای پایان دادن به چرخه خشونت، باید از خانواده آغاز کرد؛ با آموزش احترام، گفت‌وگو و برابری. هر فرد، هر سازمان و هر دولت مسئول است در جهت ساختن جهانی امن‌تر برای زنان قدم بردارد.

خشونت علیه زنان، نقض حقوق بشر است. سکوت نکنیم؛ دست به دست هم دهیم تا این چرخه را برای همیشه پایان دهیم.



۱۶ آذر، روز دانشجو

روز دانشجو، روز پاسداشت قلم، اندیشه است

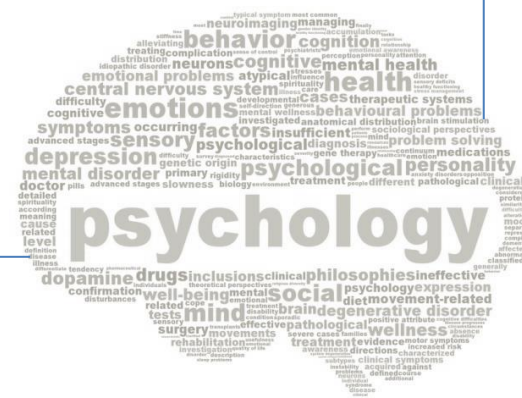
فرارسیدن شانزدهم آذرماه، فرصتی است برای تأمل در جایگاه عظیم جامعه دانشگاهی. دانشجو شمعدانی است که نور علم را در تاریک‌ترین زوایای جهل و تعصب می‌تاباند؛ او نه فقط مصرف‌کننده دانش، بلکه خالق فردایی است که امروز تنها در ذهن او شکل می‌گیرد. شما دانشجویان، میراث‌دار نهضت پر افتخار آگاهی هستید. در کلاس‌های درس، در آزمایشگاه‌ها، و در مباحثات شبانه‌روزی، شما نه تنها در پی کسب نمره، بلکه در جستجوی حقیقت هستید؛ حقیقتی که سنگ بنای پیشرفت و توسعه هر ملتی است.

امروز، ما ایستاده‌ایم بر شانه بلندای کسانی که پیش از ما، با قلم و اندیشه، راه را برای این آزادی علمی هموار کردند. وظیفه ماست که این میراث را با تعهد، مسئولیت‌پذیری و شجاعت حفظ کرده و آن را با نوآوری و بصیرت امروز غنی سازیم. آینده این کشور در دستان توانمند، پرشور و آگاه شماست. هر قدمی که در مسیر علم برمی‌دارید، هر چالشی که با تفکر خلاقانه حل می‌کنید، گامی است رو به سوی ایرانی که شایسته بهترین‌هاست.



کسب "رتبه A" انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران برای هشتمین سال پیاپی

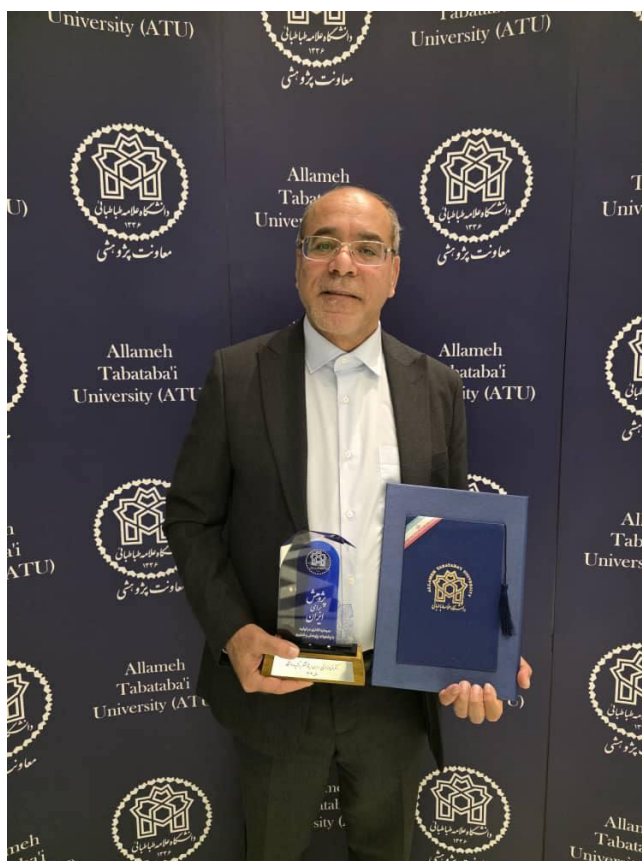
انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران در پرتو کوشش‌های بی‌وقفه علمی و اجرایی، بار دیگر در ارزیابی عملکرد سال ۱۴۰۲ کمیسیون انجمن‌های علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، توانست رتبه برتر A را به دست آورد. کسب "رتبه A" تنها یک موفقیت نیست؛ بلکه نمایشگر اقتدار، تداوم درخشش و تعهد بی‌نظیر انجمن علمی روان‌شناسی تربیتی در سطح ملی است. این موفقیت بزرگ را به اعضای گرانقدر انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران که سرمایه‌های اصلی ما هستند صمیمانه تبریک و شادباش عرض می‌نماییم. بی‌تردید این موفقیت شکوهمند و مستمر نتیجه رهبری مدبرانه ریاست محترم، راهنمایی‌های ارزشمند اعضای هیئت مدیره و هیئت علمی و تلاش‌های دلسوزانه مدیران و روسای کمیته‌های تخصصی، روابط عمومی و دبیرخانه درکنار حمایت‌های مستمر و بی‌دریغ اعضای فرهیخته انجمن است. این تعامل و هم‌افزایی بی‌نظیر ضامن صدرنشینی انجمن بوده است. به امید آنکه با یاری پروردگار، شاهد تداوم این روند رو به رشد و دستیابی به قله‌های بلندتر باشیم.



تقدیر از دکتر فریبرز درتاج به عنوان پژوهشگر برگزیده دانشگاه علامه طباطبائی

در جشنواره پژوهشگران برتر دانشگاه علامه طباطبائی که ۲۵ آذر با حضور معاون پژوهشی وزیر علوم برگزار شد از دکتر فریبرز درتاج به عنوان پژوهشگر برگزیده دانشگاه تقدیر شد.

این چهارمین دوره‌ای است که دکتر درتاج به عنوان پژوهشگر برتر دانشگاه علامه طباطبائی برگزیده می‌شوند.



اعلام برندگان مسابقه زیبایی شناسی و خط نگاری

انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران در راستای پیوند عمیق میان هنر، ادبیات غنی فارسی و روان‌شناسی، رقابت خلق آثار هنری را برگزار کرده است. از تمامی مشاوران، روان‌شناسان و دانشجویان دعوت شد تا با نگاهی تخصصی در این رویداد علمی شرکت نمایند و آثار خود را حداکثر تا ۶ آذر ۱۴۰۴ ارسال فرمایند.

این مسابقه به صورت اینترنتی برگزار و شرکت‌کنندگان از طریق ارسال آثار خود به آدرس ایمیل انجمن در این مسابقه شرکت کردند.

ضمن تشکر از حضور فراگیر شرکت کنندگان اسامی برگزیدگان مسابقه به شرح زیر اعلام می گردد:

۱- جناب آقای رادین عالیپور

به رسم یادبود هدایایی برای برنده ارسال شده است. امید است در عرصه‌های علمی موفق و پیروز باشند.

انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران

انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران
در راستای پیوند عمیق میان هنر ادبیات و روان‌شناسی، رقابت خلق اثر هنری را ویژه روز معلم برگزار می‌کند.

فراخوان مسابقه

زیبایی‌شناسی و خط‌نگاری آموزشی

محور مسابقه

خلق یک اثر هنری را تمرکز بر هنر اصیل خوشنویسی، برگرفته از یک بیت شعر یا قطعه ادبی که بازتاب‌دهنده عمیق‌ترین مفاهیم تعلیم و تربیت، تاب‌آوری روانی یا ارتباط سازنده استاد و شاگرد باشد.

شرایط پذیرش

اجرای بصری، هرزمانده اثر به همراه گلزار یک پاراگراف خطی - روان‌شناختی که دلیل انتخاب متن و تأثیر شناختی یا هیجانی آن را به‌دقت توجیه کند.

نحوه ارسال

ارسال به آدرس ایمیل

lepainfo.ir@gmail.com

مهلت ارسال آثار

آخرین مهلت ارسال آثار

۱۴۰۴ آذر ۶

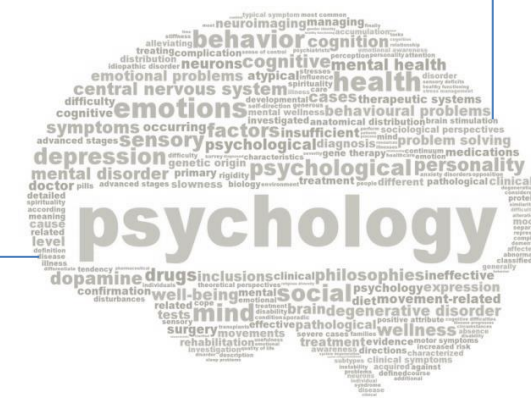
جهت اطلاعات بیشتر یا شماره تماس‌های دریافتی.

09101812133

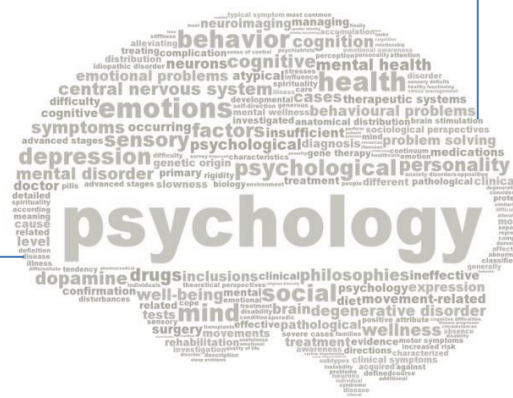
نمروز آذر
غضایی یک برگزیده
که در آموزش یک کوچرخ
سعدی

قالب ارسال

تصویر با کیفیت و اسکن شده
از اثر فرمت
JPG/PNG
به همراه فایل متنی ضمیمه



٢٣



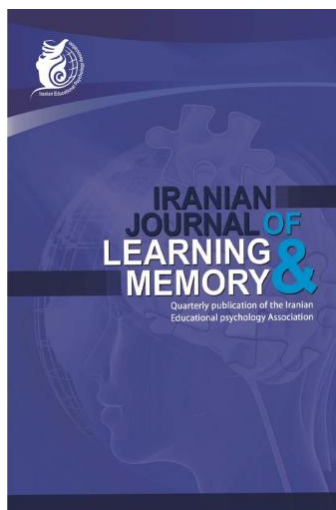
Iranian Journal of Learning and Memory

فصلنامه یادگیری و حافظه

این نشریه، یک فصلنامه علمی دسترسی آزاد است که با حمایت مالی و معنوی، و پشتوانه علمی «انجمن روان-شناسی تربیتی ایران» منتشر می‌شود. فصلنامه یادگیری و حافظه به دنبال انتشار مقالاتی در زمینه بررسی نقش مغز در حافظه و یادگیری است که شامل اشکال یادگیری، سیستم‌ها و مراحل حافظه، مؤلفه‌های رفتاری، رویکردهای رفتاری و شناختی به یادگیری و حافظه انسان می‌شود. این فصلنامه تحقیقات اصلی، تحقیقات تجربی، مرورهای سیستماتیک و متا آنالیزها و مقالات نظری در مورد رابطه بین مغز و شناخت انسان را منتشر می‌کند. مقالات این فصلنامه به زبان انگلیسی منتشر شده و رتبه نشریه در ارزیابی سال ۱۴۰۲ توسط کمیسیون بررسی نشریات علمی کشور «ب» اعلام شده است. فصلنامه در پایگاه‌های ISI ، SCOPUS ، SID ، magiran ، سیوبلیکا، پورتال پژوهشگاه علوم انسانی، DOI ، EBSCO و ... نمایه شده است.

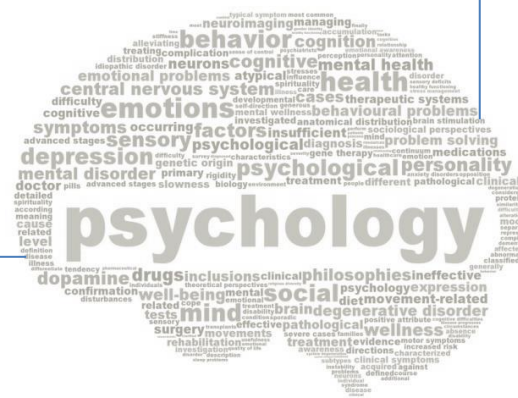
نشریه با احترام به قوانین اخلاق در نشریات، تابع قوانین کمیته اخلاق در انتشار (COPE) است و از آیین نامه اجرایی قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در آثار علمی پیروی می‌نماید.

این فصلنامه با محورهای زیر مقالات پژوهشی لاتین می‌پذیرد:



نشانی: <http://journal.iepa.ir>

- ✓ یادگیری
- ✓ هوش و حافظه
- ✓ روان شناسی زبان
- ✓ روان شناسی مدرسه
- ✓ روان شناسی شناختی



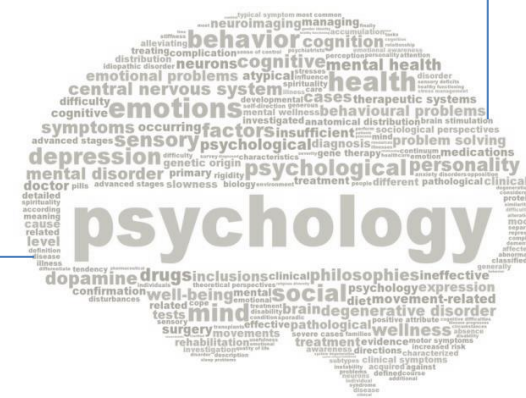
فصلنامه مطالعات روان‌شناسی تربیتی

نشریه مطالعات روان‌شناسی تربیتی که توسط دانشگاه سیستان و بلوچستان با حمایت انجمن علمی روان‌شناسی تربیتی ایران منتشر می‌شود، یک فصلنامه علمی- پژوهشی در حوزه روان‌شناسی تربیتی است. نخستین شماره این مجله در زمستان ۱۳۸۳ منتشر شد و از سوی کمیسیون بررسی نشریات علمی کشور موفق به اخذ درجه علمی- پژوهشی شد. نشریه با شیوه دآوری دو سو ناشناس به صورت فصلنامه و به طور دسترسی آزاد منتشر می‌شود. این نشریه به منظور فراهم نمودن محیط فکری و فضایی علمی برای پژوهشگران ملی و بین‌المللی با تمرکز بر مباحث روان‌شناسی تربیتی پایه‌گذاری شده است. شاخص کیفیت آن در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) کیو وان (Q2) و زبان فصلنامه فارسی (به همراه چکیده مبسوط و منابع به انگلیسی برای هر مقاله) می باشد. فصلنامه در پایگاه های ISC ، SID ، magiran ، سیویلیکا، پورتال پژوهشگاه علوم انسانی، DOI ، DOAJ، EBSCO و نمایه شده است. نشریه با احترام به قوانین اخلاق در نشریات، تابع قوانین کمیته اخلاق در انتشار (COPE) است و از آیین نامه اجرایی قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در آثار علمی پیروی می‌نماید. این فصلنامه مقالات معتبر در حوزه های ذیل را به چاپ می رساند:



نشانی: <https://ieps.usb.ac.ir>

- ✓ روان‌شناسی تربیتی
- ✓ روان‌شناسی تربیتی از دوره پیش دبستانی تا آموزش عالی
- ✓ آموزش کودکان با نیازهای ویژه و استثنایی
- ✓ یادگیری و آموزش
- ✓ فرایندهای آموزشی
- ✓ اندازه گیری و سنجش آموزشی



فصلنامه روان‌شناسی تربیتی

فصلنامه روان‌شناسی تربیتی که توسط دانشگاه علامه طباطبائی با حمایت انجمن علمی انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران منتشر می‌شود، یک فصلنامه علمی- پژوهشی در حوزه روان‌شناسی تربیتی است. نشریه با شیوه داوری دو سو ناشناس به صورت فصلنامه و به طور دسترسی آزاد منتشر می‌شود. این نشریه در پاسخ به پیشرفت‌های صورت گرفته در حوزه روان‌شناسی تربیتی انتشار یافته و هدف آن انتشار مقالات با کیفیت که یافته‌های مرتبط با موضوعات مهم روان‌شناسی تربیتی را گزارش می‌دهند می‌باشد. رتبه نشریه در ارزیابی سال ۱۴۰۲ توسط کمیسیون بررسی نشریات علمی کشور «ب» اعلام شده است. زبان فصلنامه فارسی (به همراه چکیده مبسوط و منابع به انگلیسی برای هر مقاله) می‌باشد. فصلنامه در پایگاه‌های ISC، SID، magiran، سیویلیکا، پورتال پژوهشگاه علوم انسانی، پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی و ... نمایه شده است. این فصلنامه مقالات معتبر در حوزه‌های ذیل را به چاپ می‌رساند:

✓ روان‌شناسی تربیتی

✓ روان‌شناسی تربیتی از دوره پیش دبستانی تا آموزش عالی

✓ آموزش کودکان با نیازهای ویژه و استثنایی

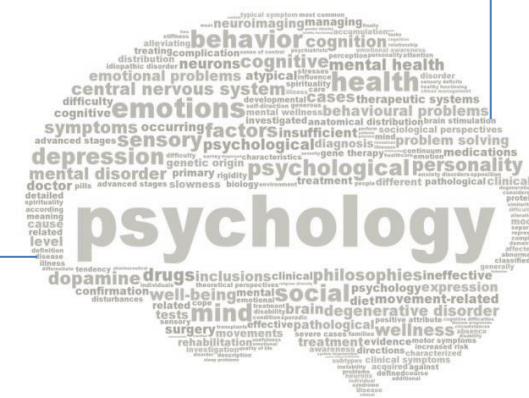
✓ یادگیری و آموزش

✓ فرایندهای آموزشی

✓ اندازه‌گیری و سنجش آموزشی



نشانی: <https://jep.s.usb.ac.ir>



فصلنامه اندازه گیری تربیتی

فصلنامه اندازه‌گیری تربیتی که توسط دانشگاه علامه طباطبائی با حمایت انجمن علمی انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران منتشر می‌شود، یک نشریه با داوری بسته و دو سو ناشناس و با دسترسی آزاد است. این نشریه به منظور فراهم نمودن محیط فکری برای پژوهشگران ملی و بین‌المللی با تمرکز بر مباحث اندازه‌گیری تربیتی پایه گذاری شده است. این نشریه در پاسخ به پیشرفت‌های صورت گرفته در حوزه اندازه‌گیری انتشار یافته و هدف آن انتشار مقالات با کیفیت که یافته‌های مرتبط با موضوعات مهم این حوزه را گزارش می‌دهند می‌باشد.

رتبه نشریه در ارزیابی توسط کمیسیون بررسی نشریات علمی کشور «ب» اعلام شده است. زبان فصلنامه فارسی (به همراه چکیده انگلیسی) می باشد.

فصلنامه در پایگاه های ISC ، SID ، magiran ، سیویلیکا، پورتال پژوهشگاه علوم انسانی، پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی و نمایه شده است.

این فصلنامه مقالات معتبر در حوزه های ذیل را به چاپ می رساند:



✓ امور تربیتی

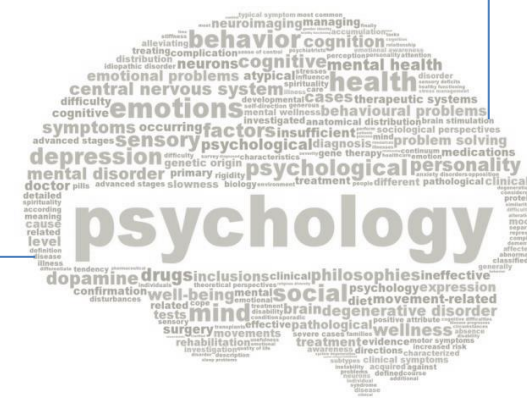
✓ اندازه گیری تربیتی

✓ اندازه گیری در علم روان شناسی

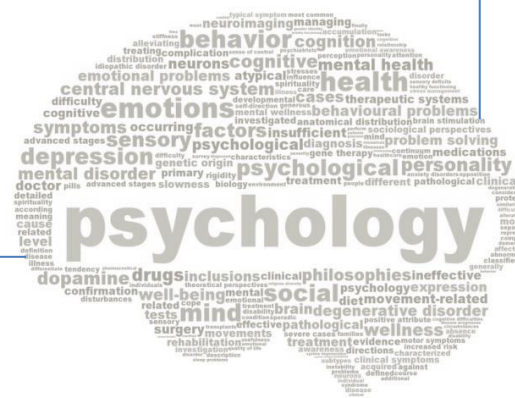
✓ آمار در علم روان شناسی

✓ آمار در علوم تربیتی

نشانی: <https://jem.atu.ac.ir>



28



مشارکت در برگزاری نخستین سمپوزیوم کودک و طبیعت در ایران

انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران با همکاری دانشگاه علامه طباطبائی نخستین سمپوزیوم کودک و طبیعت در ایران را در تاریخ ۲۸ آبان ۱۴۰۴ برگزار کرد.

انجمن روانشناسی تربیتی ایران با همکاری دانشگاه علامه طباطبائی برگزار میکند:

نخستین سمپوزیوم کودک و طبیعت در ایران

The First Symposium on Children and Nature in Iran

۲۸ آبان ۱۴۰۴
ساعت ۹:۳۰ الی ۱۱:۳۰

حضور و آنلاین

به مناسبت روز جهانی کودک
با همکاری ویژه انجمن حمایت از حقوق کودکان و بنیاد کودک و طبیعت



دکتر فریبرز درتاج
هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبائی
رئیس انجمن روانشناسی تربیتی ایران

دکتر کریستوفر بارنز
هیأت علمی دانشگاه ادینبرا اسکاتلند

دکتر سیما فردوسی
استاد دانشگاه شهید بهشتی

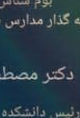
عبدالحسین وهاب زاده
بوم شناس و پژوهشگر
پایه گذار مدارس طبیعت در ایران

دکتر مصطفی قادری
رئیس دانشکده روانشناسی دانشگاه علامه طباطبائی

دکتر محمد زنوزی راد
فوق تخصص کودکان

مهرداد اسفغانی
هیأت مدیره انجمن روانشناسی تربیتی







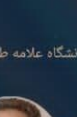

رئیس نشست:
دکتر فریبرز درتاج

دبیر علمی:
مهرداد اسفغانی

دبیر اجرایی:
سحر زنگنه

مکان برگزاری: دانشکده روانشناسی دانشگاه علامه طباطبائی







مشارکت در برگزاری اولین همایش ملی یادگیری و آموزش مبتنی بر فناوری‌های نوین

اولین همایش ملی یادگیری و آموزش مبتنی بر فناوری‌های نوین توسط دانشگاه پیام نور کرمان با همکاری دانشگاه شهید باهنر کرمان، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، انجمن فناوری آموزشی ایران و انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران، روز ۱۲ آذر ماه ۱۴۰۴ برگزار گردید.

مخاطبین کنفرانس شامل دانشجویان، اساتید و پژوهشگران حوزه روان‌شناسی، آموزش و فناوری بودند.





1

Th National Conference on Learning and Education Based on New Technologies

اولین همایش ملی یادگیری و آموزش مبتنی بر فناوری های نوین

دانشگاه پیام نور استان کرمان

۱۴۰۴ آذرماه ۱۲

راه های ارتباطی

آدرس دبیرخانه همایش: کرمان، بلوار ۲۲
یمن، میدان پژوهش، پردیس شماره یک،
دانشگاه پیام نور استان کرمان

سایت همایش:

<https://conference.pnu.ac.ir/kerman-edu>

تلفن دبیرخانه همایش:

۰۳۴۲۷۹۹-۸۵۰۴ / ۰۹۳۶۱۷۱۷-۳

تاریخ های همایش

زمان برگزاری همایش:

۱۴۰۴/۰۹/۱۲

مهلت ارسال چکیده:

۱۴۰۴/۰۸/۱۰

مهلت ارسال مقاله:

۱۴۰۴/۰۸/۳۰

محورهای همایش

هوش مصنوعی و کاربردهای آن در آموزش و یادگیری
واقعیت مجازی و واقعیت افزوده در آموزش
آموزش مبتنی بر بازی
فناوریهای موبایل و یادگیری همراه
تحلیل و نقش شبکه های اجتماعی در آموزش
تحول در نظام آموزشی با استفاده از فناوری
نقش یاددهنده و یادگیرنده در عصر دیجیتال
یادگیری عمیق در عصر دیجیتال
جامعه هوشمند و فناوریهای یادگیری از کلاس سنتی تا متاورس
تحولات اجتماعی در عصر دیجیتال

ISC

۰۲۲۵-۴۳۱۱۱

برگزاری همایش به صورت حضوری و مجازی

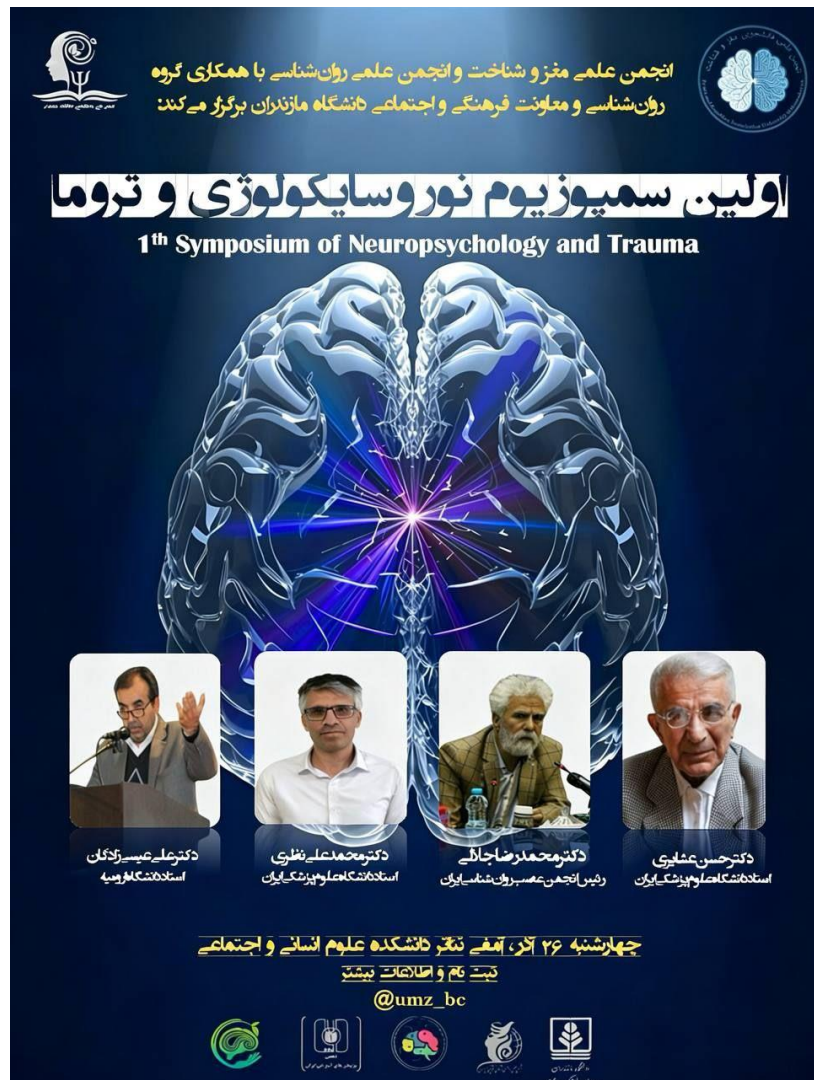






مشارکت در برگزاری اولین سمپوزیوم نوروسایکولوژی و تروما

اولین سمپوزیوم نوروسایکولوژی و تروما به همت انجمن علمی مغز و شناخت و انجمن روان‌شناسی با همکاری گروه روان‌شناسی و معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه مازندران و همکاری انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران در تاریخ ۲۶ آذر ۱۴۰۴ برگزار شد.



انجمن علمی مغز و شناخت و انجمن علمی روان‌شناسی با همکاری گروه روان‌شناسی و معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه مازندران برگزار می‌کند

اولین سمپوزیوم نوروسایکولوژی و تروما
1th Symposium of Neuropsychology and Trauma

دکتر علیرضا عسکری
استاد دانشگاه ارومیه

دکتر محمدعلی نظری
استاد دانشگاه ارومیه

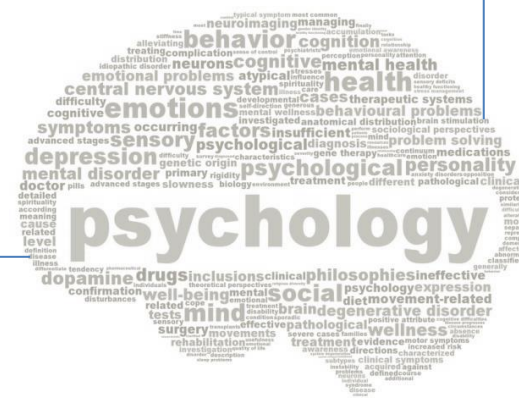
دکتر محمد رضا جلالی
رئیس انجمن علمی روان‌شناسی ایران

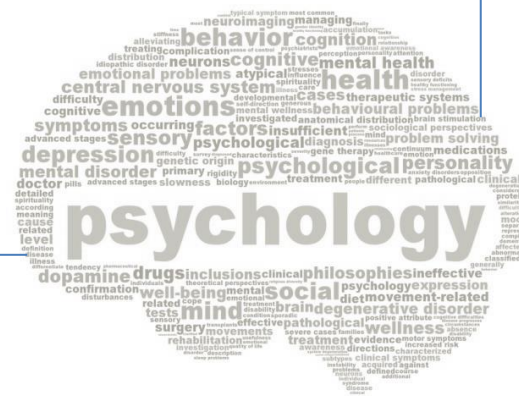
دکتر حسن عسکری
استاد دانشگاه ارومیه

چهارشنبه ۲۶ آذر، آهوه، دفتر دانشکده علوم انسانی و اجتماعی
ثبت نام و اطلاعات بیشتر
@umz_bc

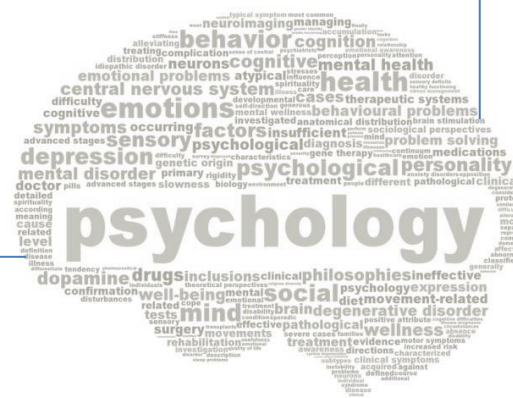


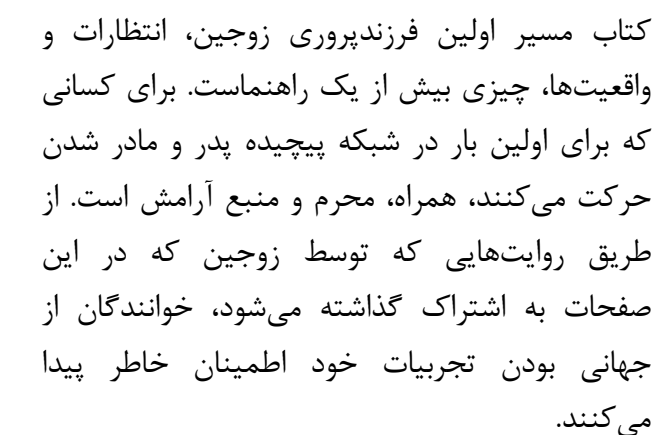
۳۲



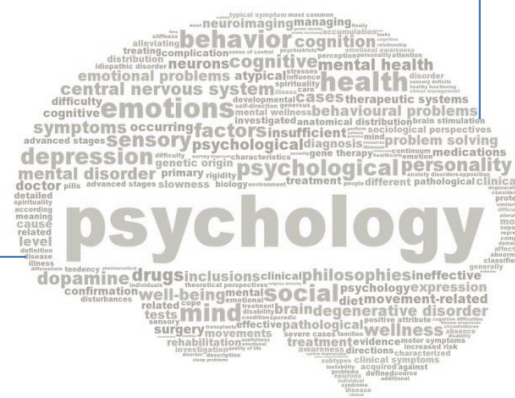


34





36



تسهیلات انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران برای اعضا

در راستای حمایت از هویت شغلی و علمی و نیز ارتقای جایگاه روان‌شناسی و مشاوره در تمام گرایش‌ها، از کلیه دانش‌آموختگان و دانشجویان رشته‌های روان‌شناسی، مشاوره و علوم تربیتی جهت عضویت دعوت می‌نماییم.

تخفیف جهت

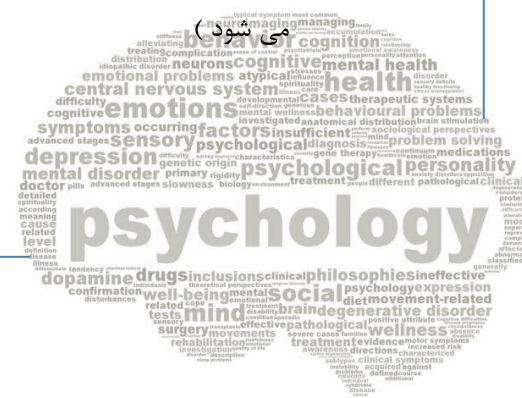
- شرکت در کارگاه‌های آموزشی
- خدمات مشاوره‌ای و درمانی
- تورهای آموزشی و بازدیدهای علمی
- دریافت بن خرید کتاب
- ارائه توصیه‌نامه و معرفی‌نامه جهت ارائه به مؤسسات
- ارائه مقالات در همایش‌ها و فصلنامه‌های انجمن
- آموزشی و پژوهشی داخلی و خارجی

راهنمای عضویت در انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران

قبل از هرگونه اقدام مدارک ذیل با فرمت مشخص شده تهیه گردد:

- ۱- تصویر شناسنامه یا تصویر کارت ملی (به صورت اسکن شده با حجم کمتر از ۲۰۰ کیلوبایت)
- ۲- عکس پرسنلی (با فرمت jpg و حجم کمتر از ۲۰۰ کیلوبایت)
- ۳- تکمیل فرم عضویت (در فرمت Word که فرم خام آن در کانال تلگرام انجمن روان‌شناسی تربیتی ایران به آدرس <https://telegram.me/IranEducationalPsychology> موجود و یا در صورت نیاز در اختیار شما قرارداد

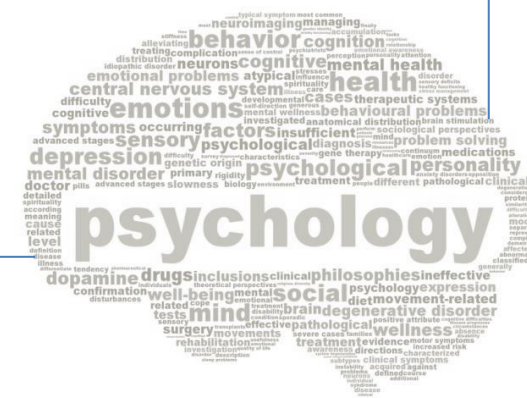
می‌شود)



۴- تصویر آخرین مدرک تحصیلی (به صورت اسکن شده حجم کمتر از ۲۰۰ کیلوبایت)

۵- تصویر فیش حق عضویت

پس از تهیه کلیه مدارک مستدعیست آن را به آدرس تلگرامی @OzviatEPA ارسال و جهت تأییدیه آن با شماره تلفن ۰۹۹۰۹۴۲۹۰۲۲ واحد عضویت تماس حاصل نمایید.





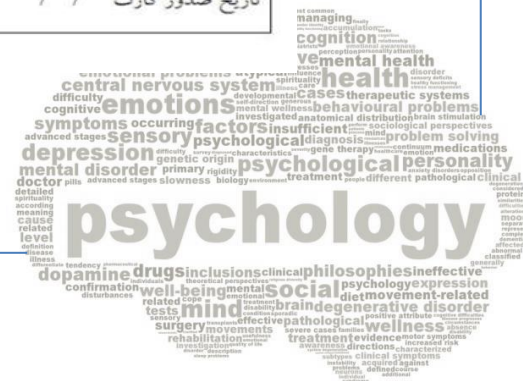
به نام یگانه دانای توانا

انجمن روان‌شناسی تربیتی

فرم درخواست عضویت

توجه: تاییدیه ثبت نام منوط به پر کردن کامل اطلاعات این فرم می باشد در غیر اینصورت به درخواست ترتیب اثر داده نخواهد شد.

مشخصات فردی:														
نام:														
نام خانوادگی:														
کد ملی:														
شماره شناسنامه:														
First Name														
Last Name														
نام پدر:														
تاریخ تولد: ۱۳ / /														
وضعیت تاهل: ☐ متاهل ☐ مجرد														
نشانی دقیق و کامل محل سکونت:														
کد پستی (ده رقمی):														
تلفن:														
E-mail:														
نشانی دقیق و کامل محل محل کار:														
کد پستی (ده رقم):														
تلفن:														
با کدامیک از آدرس ها با شما مکاتبه شود؟ ☐ محل سکونت ☐ محل کار ☐ E-mail														
مشخصات تحصیلی:														
مقطع تحصیلی	رشته/گرایش	نام دانشگاه/مؤسسه آموزشی	کشور/شهر	سال اخذ مدرک										
کارشناسی														
کارشناسی ارشد														
دکترای														
اینجانب با مطالعه اساسنامه انجمن روان‌شناسی تربیتی و نیز پذیرش مقررات و شرایط عضویت در انجمن، با تأیید آنچه در این فرم آورده ام، درخواست عضویت در انجمن را دارم.														
با عضویت آقای / خانم به عنوان عضو پیوسته ☐ وابسته ☐ دانشجویی ☐														
انجمن روان‌شناسی تربیتی موافقت می شود.														
تاریخ صدور کارت: / /														
مهر و امضاء:														



E-Newsletter of the Iranian Educational Psychology Association

Fall 2025

Editor -In Chief

Fariborz Dortaj, Ph.D

Editorial Board

Mahnaz Akhavan Tafti, Ph.D

Ali Delavar, Ph.D

Soghra Ebrahimi Qavam, Ph.D

Valiollah Farzad, Ph.D

Afsansh Lotfi azimi, Ph.D

Executive Manager

Gilda Owj

